

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире
Кафедра математики и информатики



ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика
Профиль: Электронный бизнес
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Армавир
2016

Программа итоговой государственной аттестации разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Рецензенты:

Бельченко В.Е.- кандидат технических наук, зав.кафедрой информатики и ИТО ФГБОУ ВО «АГПУ»

Давиденко А.Н. – кандидат технических наук, доцент кафедры информатики и ИТО ФГБОУ ВО «АГПУ»

Составитель:  Черняева Э.П., канд. пед. наук, доцент
подпись

Программа итоговой государственной аттестации рассмотрена и утверждена на заседании кафедры математики и информатики «19 августа» 20 16 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  Черняева Э.П., канд. пед. наук, доцент
подпись

Программа итоговой государственной аттестации одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Армавире «15 июля» 20 16 г., протокол № 11

Председатель УМК
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»

 Поличкина Е.Н.
подпись

в г. Армавире, канд. экон. наук, доцент

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка общего образовательного уровня выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности;
- установление степени овладения выпускниками полученного за

период обучения объёма знаний;

– выявление степени самостоятельности в решении выпускниками поставленных задач.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;
- методы изучения рыночной конъюнктуры;
- организацию бухгалтерского учета на предприятии;
- методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;
- методы финансового планирования на предприятии;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- основы правового регулирования и действия правовых норм;
- основные понятия и базовые концепции социологии;
- методы анализа функциональных бизнес-задач и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем;
- рынки информационных ресурсов и особенности их использования;
- принципы организации интеллектуальных информационных систем;
- принципы построения и тенденции развития банков данных и знаний, хранилищ данных;
- принципы обеспечения информационной безопасности бизнеса;

Уметь:

- систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить социально-экономические исследования, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия экономических и управленческих решений;
- использовать математические методы анализа информации в сфере экономики;
- разрабатывать модели бизнес-процессов;
- защищать права на интеллектуальную собственность;
- квалифицировать возникающие проблемные ситуации и находить соответствующие правовые нормы;
- обеспечивать информационную безопасность бизнеса;
- осуществлять планирование ИКТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;

Иметь представление:

- о структуре и тенденциях развития мировой экономики;
- о перспективах развития информационных технологий и информационных систем в бизнесе;
- о структуре органов управления информационными отношениями;
- о правовом обеспечении информационных отношений;
- об этических и социальных последствиях внедрения информационных технологий.

При этом проверяются как теоретические знания, так и практические навыки выпускника в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Электронный бизнес» и квалификацией – бакалавр.

Место итоговой аттестации в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация является завершающей процедурой в процессе освоения образовательной программы. К видам итоговых испытаний относятся:

- защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых испытаний, выпускнику присваивается соответствующая степень и выдаётся диплом государственного образца о высшем образовании.

Каждая защита выпускной квалификационной работы оформляется отдельным протоколом. В протоколах указываются оценки итоговых аттестаций, делается запись о присвоении соответствующей квалификации и рекомендациях комиссии. Протоколы подписываются председателем и членами комиссий.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему диплома об образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию.

Лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в университете (филиале) на основании его личного заявления и заключения государственной экзаменационной комиссии назначаются повторные аттестационные испытания.

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю «Электронный бизнес», а также с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю «Электронный бизнес» в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников, и утверждаются не позднее, чем за

полгода до начала государственной итоговой аттестации. Обучающиеся обеспечиваются программами государственных междисциплинарных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизиологического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой и утверждается Ученым советом филиала ежегодно. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, допускается предложение своей темы с обоснованием целесообразности ее написания.

Виды профессиональной деятельности выпускников.

Основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю «Электронный бизнес» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- консалтинговая;
- инновационно-предпринимательская.

Задачи профессиональной деятельности:

аналитическая деятельность:

- анализ архитектуры предприятия;
- исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

организационно-управленческая деятельность:

- подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение, обслуживание деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью

ИТ-инфраструктуры предприятия;

- планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;

проектная деятельность:

- ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия;

научно-исследовательская деятельность:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

консалтинговая деятельность:

- аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- аудит процессов управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
- консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
- обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ;

инновационно-предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
- создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы.

Выпускник должен обладать компетенциями (общекультурными ОК-1-19 и профессиональными ПК-1-29), закрепленными в п. 5.2 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Для обеспечения государственной итоговой аттестации филиал располагает следующей материально-технической базой: аудитория, оборудованная проектором для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет, комплект нормативно-правовых документов.

2 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций (ОК- 7, ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-20, ПК-21, ПК-23). Вид выпускной квалификационной работы

Код	Содержание
<i>Регламентированные ФГОС ВО и ООП ВО</i>	
<i>Профессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ПК-7	использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
ПК-10	умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)
ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов
ПК-18	способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
ПК-28	Способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИТК

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы бакалавра завершает подготовку выпускника и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности.

В процессе выполнения работы обучающимся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать знания, полученные в процессе обучения и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся

должны активно использовать знания из области государственной и муниципальной службы, управления структурной динамикой региональной экономики, управление социально-экономическим развитием региона, основы развития местного хозяйства и других смежных дисциплин, формирующих его как бакалавра по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовки, курсовые и междисциплинарные работы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют обучающихся на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, обучающийся должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам управления социально-экономическим развитием муниципального образования, стратегического планирования местного развития, а также по оптимизации организационной структуры, инновационной ее деятельности, управления трудовыми ресурсами и др. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе бакалавра, которая является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Основными целями ВКР бакалавра по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся по дисциплинам направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов профессиональной деятельности.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем;

- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;

- провести анализ действующей в муниципальном образовании, регионе информационной системы и оценить ее эффективность с использованием специальных методик;

- сформулировать выводы и разработать компоненты

информационной системы, направленные на повышение эффективности ее работы;

– оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями настоящей Программы.

Выпускная квалификационная работа должна быть посвящена разработке одной из актуальных проблем, направленных на обоснование эффективного управления социально-экономическими процессами, организацию систем государственного и муниципального управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на фактических материалах организации – как правило, объекта прохождения производственной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Особое внимание следует обратить на использование компьютера и современных программных средств при выполнении выпускной квалификационной работы.

2.1 Организация подготовки выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита ВКР включает в себя:

- выбор примерной темы ВКР, уточнение темы с преподавателем - научным руководителем;
- сбор и предварительное изучение материала по теме;
- описание структуры работы в виде примерного содержания;
- углубленное изучение материала по теме, уточнение информации для расчетов, написание выпускной квалификационной работы и составление библиографии по теме, постоянно консультируясь с научным руководителем;
- оформление работы в соответствии с данными требованиями;
- получение отзыва от научного руководителя и рецензии от рецензента;
- подготовка раздаточного материала или материала презентации для членов Государственной экзаменационной комиссии и плана доклада;
- защита работы перед Государственной экзаменационной комиссией.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам. Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает до начала производственной практики задание на выпускную квалификационную работу;
- в соответствии с темой выдает обучающему задание на практику для сбора материала;

- разрабатывает вместе с обучающимся календарный график выполнения работы, утверждаемый заведующим кафедрой;
- рекомендует обучающему литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие материалы по теме;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- при необходимости после преддипломной практики вносит изменения в задание на выпускную квалификационную работу.

Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу.

Тема выпускной квалификационной работы определяется выпускающей кафедрой и доводится до каждого обучающегося в виде списка тем, утвержденном на Ученом совете филиала. Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего кафедрой математики и информатики.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема выпускной квалификационной работы и руководитель утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Для выпускных квалификационных работ бакалавров допустимо как внешнее, так и внутреннее рецензирование.

Работа должна отличаться безупречной орфографической и стилистической грамотностью.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы бакалавра согласуется с научным руководителем, визируется им и оформляется в задании на ВКР:

Введение

Разделы основной части квалификационной работы (по два-три подраздела)

Заключение

Список использованных источников

Приложения

К содержанию разделов выпускной квалификационной работы устанавливаются следующие требования.

Введение

Введение должно начинаться с обоснования актуальности выбранной темы выпускной квалификационной работы. Освещение актуальности должно быть немногословным. Практическое значение разработки темы

выпускной квалификационной работы подчеркивается ее важностью в решении прикладной задачи исследования.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект и предмет исследования как категория научного процесса соотносятся между собой как общее и частное, как целое и его сторона.

Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения, носитель рассматриваемой проблемы.

Предмет исследования – это то, что находится в границах выбранного объекта исследования, сторона объекта. Это предметная область, включающая в себя те характерные черты и свойства объекта, которые в наиболее полном виде выражают исследуемую проблему и подлежат изучению. Именно на предмет исследования направлено основное внимание обучающегося, разрабатывающего выпускную квалификационную работу. Как правило, предмет определяет тему выпускной квалификационной работы, которая обозначается на титульном листе как заглавие.

Обоснование выбора объекта и предмета выпускной квалификационной работы подтверждается доказательствами их значимости в решении поставленной задачи. Обоснование выбора конкретного объекта исследования сопровождается ссылками на основные показатели, важнейшие критерии и фактические данные, характеризующие действительное положение дел, реальные ситуации в практике функционирования объекта исследования, предмете осуществляемой им деятельности. В итоге четко формулируется конкретная проблема, цель и задачи исследования.

Цель – идеальное представление конечного результата, то, чего нужно достичь в конечном итоге. Формулировка цели должна обязательно согласовываться с названием работы.

Для достижения поставленной цели следует сформулировать ряд задач (примерно 4-6). Это обычно делается в форме перечисления, используя ряд установочных заданий в повелительном наклонении: изучить..., уточнить..., описать..., рассмотреть..., установить..., выявить..., сформулировать..., построить..., разработать..., предложить... и т.п.

Перечень поставленных задач должен быть согласован с содержанием и структурой выпускной квалификационной работы. Формулировку задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав (разделов) и параграфов выпускной квалификационной работы. Это важно также и потому, что заголовки разделов или параграфов рождаются именно из формулировок задач ВКР.

Обязательным элементом Введения выпускной квалификационной работы является указание на методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

Основная часть

Как правило, первая глава должна носить теоретический (методологический) характер. В этой главе:

- описывается сущность и характеристика предмета и объекта исследования, содержание процесса его развития и современное состояние;
- оценивается место, занимаемое объектом исследования в рамках исследуемой предметной области;
- освещаются изменения изучаемого явления за последние годы с целью выявления основных тенденций и особенностей его развития;
- описывается (уточняется) система факторов, оказывающих влияние на изучаемый предмет, процесс или явление и исследуется механизм этого влияния;
- оценивается степень изученности исследуемой проблемы, называются теоретически и практически нерешенные и дискуссионные проблемы, по-разному освещенные в научной литературе, с указанием личного мнения автора работы;
- проводится уточнение понятийного аппарата.

В ходе изложения материалов обязательно должна высказываться личная точка зрения обучающегося. При этом могут быть использованы следующие выражения: «по нашему мнению,...», «на наш взгляд,...», «представляется целесообразным» и др.

Выводы по разделу должны отметить ожидаемые выгоды от применения соответствующих методов.

Во *второй главе* основываясь на положениях, сформулированных в теоретической части, проводится аналитическая разработка задач выпускной квалификационной работы. Последняя должна включать характеристику и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы выпускной квалификационной работы.

Характеристика объекта выпускной квалификационной работы должна содержать: перечень целей, реализация которых обусловила создание и функционирование исследуемого объекта исследования; описание его структуры с выделением основных составляющих и их роли в достижении поставленных целей; определение места анализируемого объекта в иерархической системе более крупного масштаба.

Анализ состояния объекта исследования должен быть направлен:

- на оценку достигнутого уровня и тенденций развития объекта исследования;
- на сравнение фактических показателей развития объекта исследования с опытными, расчетными;
- на выявление положительных и отрицательных сторон в развитии объекта исследования;
- на установление причин недостатков, их проявлений и негативных последствий.

Выбор показателей, по которым проводится анализ, осуществляется в зависимости от объекта исследования. По той же причине они будут

отличаться как по объёму, так и по форме представления и изложения материала.

В результате аналитического изучения объекта исследования в контексте аспектных вопросов исследования в сжатой форме формулируются выводы и обосновывается необходимость разработки конкретных проектных мероприятий.

Основным итогом данного раздела выпускной квалификационной работы должно явиться обоснование потребности в совершенствовании реализации решения выбранной задачи в условиях рассмотренного объекта с использованием походов, рассмотренных в первой главе работы.

Третья глава посвящается разработке мероприятий по совершенствованию функционирования объекта исследования. Он основывается:

- на исходных принципах, положениях и методике, изложенных в теоретической части ВКР;

- на выводах, изложенных в аналитической части ВКР;

- на перспективах развития объекта исследования.

В процессе поиска мероприятий, обоснования их предпочтительности и преимуществ перед фактическим положением дел могут быть использованы различные подходы:

- нормативный – предлагаемые мероприятия основываются на конкретных нормативных материалах, как общего значения, так и ведомственных (межведомственных). В этом случае используются так называемые типовые решения;

- научно-методический – разрабатываемые мероприятия основываются на прямом или косвенном использовании требований методик и рекомендаций научных исследований, разработок научно-исследовательских институтов;

- использование передового опыта – при разработке мероприятий используется новаторский опыт аналогичных отечественных и зарубежных структур. Здесь важен сравнительный анализ условий функционирования исследуемых объектов;

- экспериментальный – разрабатываемые мероприятия основываются на результатах экспериментов, проведённых обучающимся в период прохождения преддипломной практики непосредственно на объекте исследования.

Заключение

Заключение должно отражать практическую значимость выполненной работы. Оно включает в себя:

- оценку общего состояния объекта исследования и/или оценку изученности исследуемой проблемы;

- итоги анализа изучаемой проблемы; обобщенные выводы по теме исследования;

–перечень и краткую характеристику предлагаемых мероприятий по устранению недостатков, а также итоги расчета эффективности предлагаемых мероприятий.

Объем заключения может составлять около 5% общего объема работы.

Список использованных источников

В список литературы включаются ссылки на литературные и электронные источники, использованные при написании работы, нормативные документы и материалы организаций, использованные при подготовке выпускной квалификационной работы, технологические регламенты и стандарты.

Приложения

В приложения выносятся дополнительный материал, необходимый для подтверждения рассматриваемых положений. Приложениями могут содержать: графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов и т.д.

2.2 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра

Руководствуемся требованиями к оформлению курсовых, бакалаврских и дипломных работ. Астапов М.Б., Краснодар, 2013

2.3 Порядок и сроки выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра

В соответствии с темой ВКР научный руководитель выдает обучающемуся самостоятельное задание, с указанием сроков представления законченной ВКР. В нем указывается: тема ВКР, исходные данные к ее выполнению, перечень подлежащих разработке вопросов. Задание определяет весь процесс дальнейшей самостоятельной работы обучающегося по избранной теме. На основе задания обучающийся по согласованию с научным руководителем составляет план-график по его выполнению. Работу на проверку предоставляет согласно графика.

Готовые бакалаврские работы представляются на выпускающую кафедру не позднее, чем за две недели до срока защиты. Работа считается готовой при наличии на титульном листе подписей исполнителя, руководителя, нормоконтролера.

Завершенная работа подлежит обязательному внешнему рецензированию.

В срок за 2-3 дня до установленных сроков защиты выпускающей кафедрой организуются предварительные защиты выпускных работ в форме доклада выпускника и дискуссий в научной группе или коллективе преподавателей. Результаты предварительной защиты могут учитываться при определении допуска бакалаврских работ к защите.

Готовность работы должна составлять 90%.

Заведующий выпускающей кафедрой на основании представленных материалов решает вопрос о допуске выпускника к защите, делая соответствующую запись в выпускной квалификационной работе. В случае отрицательного решения этот вопрос подлежит рассмотрению на заседании кафедры при участии научного руководителя и автора выпускной квалификационной работы.

2.4 Взаимоотношения с руководителем выпускной квалификационной работы бакалавра

В целях оказания обучающему теоретической и практической помощи в период подготовки и написания ВКР кафедра выделяет ему научного руководителя. Как правило, им является преподаватель кафедры, под руководством которого обучающийся проходил производственную практику.

Руководитель ВКР обязан:

- оказать практическую помощь обучающему в выборе темы ВКР и разработке плана ее выполнения;
- выдать задание на выполнение ВКР;
- оказать помощь в выборе методики проведения исследования;
- дать квалифицированную консультацию по подбору литературных источников и фактических материалов, необходимых для выполнения ВКР;
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом;
- после выполнения ВКР дать оценку качества его выполнения и соответствия требованиям, предъявляемым к нему (отзыв руководителя);
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите ВКР.

Обучающемуся следует периодически (по обоюдной договоренности, примерно раз в неделю) информировать научного руководителя о ходе подготовки ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от утвержденного графика выполнения.

Обучающемуся следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР и поэтому не должен поправлять все имеющиеся в работе теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки.

На различных стадиях подготовки и выполнения ВКР задачи научного руководителя изменяются.

На первом этапе подготовки научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы научный руководитель выступает как оппонент, указывает обучаемому на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п., советует, как их лучше устранить.

Рекомендации и замечания научного руководителя обучающийся должен воспринимать творчески. Он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, так как ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, качество содержания и оформление ВКР полностью лежит на нем, а не на научном руководителе.

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель, составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся, мотивирует возможность или нецелесообразность представления ВКР в ГЭК.

Научный руководитель дает отзыв на ВКР, который должен содержать:

- обоснование ее актуальности и новизны, принципиальное отличие от ранее разработанных аналогов;
- общую оценку содержания ВКР с описанием его отдельных направлений по разделам: оригинальности управленческих решений, логики переходов от раздела к разделу, обоснованности выводов и предложений и т.д.;
- характеристику дисциплинированности обучающегося в выполнении общего графика написания ВКР, а также соблюдение им сроков представления отдельных разделов в соответствии с заданием на ВКР;
- детальное описание положительных сторон работы и формулировку замечаний по его содержанию и оформлению, рекомендации по возможной доработке ВКР, перечень устранённых замечаний руководителя в период совместной работы;
- оценку целесообразности внедрения в практику деятельности организации разработанных обучающимся предложений;
- рекомендацию для ГЭК: о направлении на конкурс или выставку ВКР, к продолжению исследования, дальнейшему обучению в магистратуре.

Отзыв научного руководителя ВКР обязательно подписывается им с точным указанием места работы, должности, ученой степени и звания, даты выдачи.

Заведующий кафедрой на основании представленной выпускной квалификационной работы с заданием на ВКР, приложенными отзывом при отсутствии с его стороны каких-либо замечаний своей подписью на титульном листе работы допускает работу к защите.

Если заведующий кафедрой не допускает работу к защите, а выпускник, научный руководитель не согласны с таким решением, вопрос рассматривается на заседании кафедры в присутствии выпускника и научного руководителя. Своевременная доработка выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями заведующего кафедрой, дальнейшее его согласие на её допуск, позволяет выпускнику выйти на её защиту.

При неудовлетворительном отношении обучающегося к своим обязанностям, срывов сроков выполнения разделов выпускной квалификационной работы руководитель вправе своевременно передать заведующему кафедрой докладную записку с негативной оценкой обучающегося, вообще отказаться от руководства. В подобных ситуациях защита выпускной квалификационной работы может быть перенесена на следующий год.

2.5 Подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра к защите

Обучающийся, получив положительный отзыв о ВКР от научного руководителя, рецензию внешнего рецензента и разрешение заведующего кафедрой о допуске к защите, должен подготовить доклад.

По структуре доклад должен включать:

- обоснование выбора темы, ее актуальность и практическую значимость;
- степень разработанности данной проблемы в научной литературе и в практической деятельности;
- цели, и задачи;
- максимально каждую характеристику структуры и содержания работы (по разделам);
- выводы, по результатам исследования проблемы;
- практические рекомендации, которые сформулированы по итогам исследования и могут быть внедрены в практику деятельности конкретной организации;
- ответы на замечания, высказанные в рецензии на ВКР.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту выпускной квалификационной работы бакалавра, поэтому его основу составляют, как правило, введение и заключение. Также практически полностью используются выводы, сделанные в конце каждого раздела. В выступлении могут быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в выпускной квалификационной работе бакалавра.

К докладу прикладывается иллюстративный материал (таблицы, графики и т.п.), который распечатывается в 5 экземплярах и раздается перед защитой членам ГЭК. Титульный лист иллюстративного материала оформляется в соответствии с формой.

В иллюстративном материале целесообразно привести логическую схему исследования.

По желанию обучающегося защита выпускной квалификационной работы бакалавра может сопровождаться электронной презентацией. Структура слайдов и их содержание согласовывается с научным руководителем. Длительность выступления с использованием доклада максимум 10 минут.

2.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы бакалавра

Процедура защиты выпускных квалификационных работ определяется действующим Положением О государственной итоговой аттестации выпускников. В соответствии с данным Положением к защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты-выпускники, успешно прошедшие все предшествующие к аттестации испытания (при наличии отзыва руководителя и рецензии на ВКР).

Защита выпускных квалификационных работ бакалавра проводится публично на заседании ГЭК, состав которой утверждается приказом ректора университета. Она проводится в публичной форме, т.е. на ней имеют право присутствовать научный руководитель, другие обучающиеся, представители других организаций.

До начала защиты ВКР обучающийся представляет в ГЭК следующие документы:

- отзыв руководителя на ВКР;
- заключение заведующего кафедрой (допуск).

Защита проходит по спискам, заранее составленным кафедрой и согласованными со студентами-дипломниками.

В начале каждой защиты секретарь ГЭК объявляет фамилию обучающегося и зачитывает тему выпускной квалификационной работы.

Защита начинается с доклада выпускника по теме выпускной квалификационной работы.

После доклада обучающийся-выпускник должен ответить на вопросы членов ГЭК. В дискуссии могут принимать участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

Затем секретарем зачитывается рецензия на ВКР и отзыв научного руководителя.

После окончания обсуждения ВКР выпускнику предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове обучающийся-выпускник отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или не соглашаясь, приводя при этом обоснованные возражения.

Общая продолжительность защиты не должна превышать 20-25 мин.

2.7 Критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение - оценку.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для рассматриваемого объекта исследования;

- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов обучающихся на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Оценка «*отлично*» выставляется в том случае, если представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания выпускной квалификационной работы и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал повышенную подготовку к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «*хорошо*» выставляется в том случае, если представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания выпускной квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется в том случае, если представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания выпускной квалификационной работы. На отдельные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя положительный, но имеются

замечания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя имеются существенные замечания

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы бакалавра после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

В том случае, когда защита выпускной квалификационной работы бакалавра признаётся неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли обучающийся- выпускник представить к вторичной защите ту же работу с соответствующей доработкой, определяемой комиссией, или же обучающийся выпускник обязан разработать новую тему, которая должна быть определена кафедрой после первой защиты выпускной квалификационной работы.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам соответствующей степени и выдаче диплома бакалавра.

Выпускник, не прошедший в течение установленного срока всех аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, отчисляется из университета и получает справку о содержании и результатах освоения основной образовательной программы высшего образования.

Выпускникам, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине, директором может быть продлён срок прохождения итоговых аттестационных испытаний до окончания работы действующей ГЭК, но, не более одного года.

После защиты экземпляр выпускной квалификационной работы бакалавра передаётся на кафедру. Кафедра ведёт картотеку работ в специальном журнале и хранит в соответствии с инструкцией по делопроизводству.

Тема выпускной квалификационной работы бакалавра и её оценка заносятся в зачётную книжку и в приложение к диплому, которое выдаётся выпускнику вместе с дипломом об окончании университета.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы в магистратуру.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль «Электронный бизнес».

1. Автоматизация управления продажами торговой площадки продуктов питания.
2. Разработка системы управления товарами сайта музыкальных инструментов.
3. Разработка интернет-магазина компьютеров и комплектующих.
4. Создание виртуальной витрины магазина сувенирной продукции.
5. Разработка сайта представительства магазина спортивного инвентаря.
6. Разработка Интернет-магазина телекоммуникационного оборудования.
7. Автоматизация продаж книжного интернет - магазина с использованием облачных технологий.
8. Разработка автоматизированной системы продаж медоборудования через сеть Интернет.
9. Разработка интернет-магазина ювелирных изделий и бижутерии.
10. Управление продажами климатического оборудования через сеть Интернет.
11. Разработка интернет-магазина лекарственных средств.
12. Разработка интернет-магазина мультимедиа контента.
13. Разработка интернет-магазина цифровой техники.
14. Разработка интернет-магазина спортивного инвентаря.
15. Разработка интернет-магазина строительных материалов.
16. Разработка интернет магазина спортивной одежды.
17. Разработка интернет-магазина военного снаряжения.
18. Разработка интернет-магазина для автосервиса.
19. Разработка интернет-магазина сантехники.
20. Разработка интернет-магазина обуви.
21. Разработка интернет-магазина детских товаров.
22. Разработка интернет-ресурса для консультирования населения.
23. Анализ эффективности внедрения информационной системы на предприятии пищевой продукции.

24. Разработка рекламной сети для мобильных приложений.
25. Автоматизированная информационная система поддержки маркетинговой деятельности предприятия малого бизнеса.
26. Организация создания и внедрения веб-сайта предприятия.
27. Электронный архив бизнес-проектов ИТ-компании.
28. Оценка эффективности внедрения ERP-системы с использованием методологии прикладной информационной экономики.
29. Система антикризисного управления холдингом: практика применения технологии CRM.
30. Концепция автоматизации бизнес-процессов предприятия. Обоснование выбора типовых проектных решений.
31. Информационная система анализа работ сети автомоек.
32. Разработка электронной торговой площадки магазина поставщика питьевой воды «ООО Талые воды Кавказа»
33. Автоматизированное рабочее место медицинского статистика.
34. Разработка автоматизированного рабочего места для осуществления экспертно-аналитической деятельности.
35. Разработка автоматизированной системы учета и анализа материально-технических ценностей.
36. Автоматизация делопроизводства с применением новых информационных технологий.
37. Автоматизированная система хранения, обработки и анализа данных об оборудовании и программном обеспечении. Подсистема учета заявок.
38. Разработка модели функционирования ИТ-подразделения в процессе эксплуатации ИТКС на основе моделирования системы массового обслуживания (СМО) с двумя приоритетами заявок.
39. Автоматизация деятельности кадровых служб на основе современных информационных технологий.
40. Статистическое изучение уровня жизни населения регионов с применением новейших информационных технологий.
41. Автоматизация анализа уровня социально-экономического развития регионов на основе современных информационных технологий.
42. Автоматизация делопроизводства при электронном декларировании товаров на таможне с применением новых информационных технологий.

43. Оценка угроз информационной безопасности и защита таможенной информации на ПЭВМ.
44. Моделирование системы массового обслуживания (СМО) с двумя приоритетами заявок в структурированных комплексах на основе компьютерных технологий.
45. Разработка методики применения электронной цифровой подписи в виртуальном пространстве корпоративных коммерческих структур.
46. Особенности учета и налогообложения в страховых организациях в условиях автоматизации.
47. Особенности учета и налогообложения в коммерческих банках в условиях автоматизации.
48. Сравнительный анализ рынка бухгалтерских компьютерных программ и их основные характеристики.
49. Автоматизация аудита денежных средств и расчетов.
50. Разработка электронной торговой площадки магазина спецодежды "Восток-сервис".
51. Разработка электронной торговой площадки магазина электротоваров "МегаТрейд".
52. Разработка электронной торговой площадки магазина продуктов питания "Эконом".