



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г.Армавире



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

09.03.03

ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Направленность (профиль) подготовки

Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Армавир, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая филиалом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика в ФГБОУ ВПО «КубГУ».

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Материально-техническое обеспечение

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Программы практик (аннотации программ практик)

Приложение 4. Матрица соответствия компетенций, составных частей
ООП и оценочных средств

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной практики, в том числе преддипломной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика высшего образования (ВО) (бакалавриат);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

- Положение о филиале.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.

Целью разработки ООП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика

Срок освоения ООП: 4 года - по очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» включает:

- профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- профессиональную деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, направленную на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений,

научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика:

- прикладные и информационные процессы;
- информационные технологии;
- информационные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр»:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

проектная деятельность:

проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика; формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов;

формализация предметной области проекта;

моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;

составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;

проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);

программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях

жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;

участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей; сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;

проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика; участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки; программирование в ходе разработки информационной системы; документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла.

производственно-технологическая деятельность:

проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных; настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки; ведение технической документации;

тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;

участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации;

начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;

осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации;

информационное обеспечение прикладных процессов.

аналитическая деятельность:

анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем;

анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;

анализ результатов тестирования информационной системы;

оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы.

научно-исследовательская деятельность:

применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью

применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

профессиональными компетенциями (ПК):

проектная деятельность:

способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);

способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

производственно-технологическая деятельность:

способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);

способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);

способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);

способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);

способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);

способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);

способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19).

аналитическая деятельность:

способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);

способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);

способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22).

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);

способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный график и сводные данные по бюджету времени представлены в приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.2.1. Учебный план подготовки бакалавра очной формы обучения

Учебный план подготовки бакалавра представлен в приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом.

Рабочие программы (аннотации) представлены в приложении 3.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры на прохождение практики:

ЗАО «Армез» г.Армавир, Промзона-16;

ООО «Армавирская табачная фабрика» г.Армавир, ул. К.Маркса, 94;

ЗАО «Кубаньжелдормаш» г.Армавир, ул. Марова, 36;

ОАО «Кубарус-молоко» г.Армавир, ул. К.Либкнехта, 71.

4.4.1. Программа учебной практики

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная практика.

Программа (аннотации) учебной практики представлена в приложении 4.

4.4.2. Программа(ы) производственной практики

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды производственных практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Программа (аннотации) производственной, в том числе и преддипломной практики представлена в приложении 4.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика в филиале ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП ВО по направлению подготовки бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю «Прикладная информатика в экономике» преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика, составляет 80%. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Не менее 70% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлекаются не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика филиал располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для ведения образовательного процесса филиал располагает трехэтажным зданием (свидетельство о государственной регистрации права от 08.11.2001) общей площадью 3072 кв.м. на правах оперативного управления (2748 учебно-методическая), а так же на условиях безвозмездного пользования 7827 кв. м.(7403 учебно-методическая).

Заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Управления надзорной деятельности по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и

ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

В составе используемых площадей имеются:

1. актовый зал;
2. спортивный зал (256,3 кв.м.);
3. специализированные лаборатории;
4. учебные кабинеты;
5. аудитории;
6. библиотека;
7. читальный зал;
8. буфет (68 кв.м.).

9. медицинский пункт (32,16 кв.м., в том числе процедурная комната 15,60 кв.м. и смотровой кабинет 16,56 кв.м.).

В филиале имеется множительная техника, которая создает возможность оперативно обеспечивать студентов всех форм обучения необходимыми учебно-методическими материалами.

Филиал обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. На учебных местах установлено следующее лицензионное программное обеспечение (* программное обеспечение, распространяемое под свободными лицензиями: GPL, Mozilla, Apache и т. п.):

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. ПО общего назначения:
 - 2.1. Офисный пакет Microsoft Office;
 - 2.2. Офисный пакет LibreOffice *;
 - 2.3. Браузер Internet Explorer;
 - 2.4. Браузер Mozilla Firefox *;
 - 2.5. Браузер Google Chrome (переносная версия);
 - 2.6. Пакет кодеков K-Lite Codec Pack Standard *;
 - 2.7. Универсальный проигрыватель VLC *;
 - 2.8. Программа просмотра PDF файлов Adobe Reader;
 - 2.9. Программа просмотра DjVu файлов WinDjView *;
 - 2.10. Архиватор 7-zip *;
 - 2.11. Среда исполнения приложений Java;
 - 2.12. Виртуальный принтер PDFCreator *;
 - 2.13. Антивирусный пакет NOD 32.
3. ПО для разработки:
 - 3.1. Среда визуальной разработки RAD Studio;
 - 3.2. Среда визуальной разработки Lazarus (свободный аналог Delphi) *;
 - 3.3. Среда разработки wxDev-C++ *;

- 3.4. Среда разработки FreePascal (свободный аналог TurboPascal) *;
 - 3.5. Среда разработки PascalABCNET (Pascal на платформе NET) *;
 - 3.6. Среда разработки Processing *;
 - 3.7. Интерпретатор Python *;
 - 3.8. Редактор кода Python PyScripter *;
 - 3.9. Интерпретатор Lua for Windows *;
 - 3.10. Пакет программ для Web-разработки (WAMP) Open Server *;
 - 3.11. Визуальный HTML-редактор KompoZer *;
 - 3.12. Универсальный редактор кода Notepad++;
 - 3.13. Универсальный редактор кода SciTE Ru *;
 - 3.14. Редактор БД SQLite3 Sqlite Studio *.
4. Графика и дизайн:
- 4.1. Растровый редактор GIMP *;
 - 4.2. Векторный редактор Inkscape *;
 - 4.3. Графический пакет CorelDRAW Graphics Suite X3;
 - 4.4. Трехмерный редактор Blender 3D *;
 - 4.5. Органайзер изображений XnView 2.0;
 - 4.6. Свободное приложение для визуальной вёрстки Scribus *;
 - 4.7. 3D пакет планировки помещений SweetHome 3D *.
5. Прочее ПО:
- 5.1. Программный пакет 1С:Предприятие 8;
 - 5.2. Программный пакет для статистического анализа Statistica;
 - 5.3. программный продукт виртуализации VirtualBox *;
 - 5.4. Пакет прикладных программ для технических вычислений MATLAB.

В филиале для организации и проведения учебных занятий имеются следующие лаборатории:

Лаборатория информационных технологий (кабинет №18) оснащена: станция рабочая (блок PIV-2, 8PB775, монитор 17"Samsung 710V), станция рабочая Neo PC UFO; концентратор D-Link 16 р 10/100 Mb/s; доска магнитно-меловая; доска маркерная; столы ученические; столы компьютерные; стол письменный; стулья черные мягкие на металлических ножках; кафедра напольная.

Лаборатория сетевых технологий оснащена: Cisco 2801 Маршрутизатор 2801 Router/AC PWR, 2FE, 4slots (2HWICs); CAB-SS-V35FC Кабель V.35 Cable, DCE Female to Smart Serial; CAB-SS-V35MT Кабель V.35 Cable, DTE Male to Smart Serial; HWIC-2A/S Модуль 2-port Async/Sync Serial WAN Interface Card; WS-C2960-24TT-L Коммутатор Catalyst 2960 24 10/100 + 2 1000B; Станция рабочая Neo PC UFO.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности оснащена: Станция рабочая Neo PC UFO – 18; концентратор D-Link DES-1024D 24 р 10/100 Mb/s; доска маркерная; столы компьютерные.;

столы ученические ;стол письменный; стулья черные мягкие на металлических ножках; жалюзи вертикальные; кафедра напольная.

Лаборатория системного и прикладного программирования оснащена: Станция рабочая Neo PC UFO-15; Среда визуальной разработки RAD Studio 5.0, CorelDRAW Graphics Suite X3; программный пакет для статистического анализа Statistica 6.1; пакет прикладных программ для технических вычислений MATLAB R2008a; Концентратор D-Link DGS-1024D 24 p 10/100/1000 Mb/s; доска маркерная; столы компьютерные; столы ученические; стулья черные мягкие на металлических; стол письменный; кафедра напольная; жалюзи вертикальные.

Лаборатория управления проектной деятельностью оснащена: Станция рабочая Neo PC UFO; концентратор D-Link DES-1024D 24 p 10/100 Mb/s; доска маркерная; столы компьютерные; столы ученические; стол письменный; стулья черные мягкие на металлических ножках; жалюзи вертикальные; кафедра напольная.

Лаборатория информационно-коммуникационных систем (кабинет №28) оснащена: Cisco 2801 Маршрутизатор 2801 Router/AC PWR, 2FE, 4slots (2HWICs); CAB-SS-V35FC Кабель V.35 Cable, DCE Female to Smart Serial; CAB-SS-V35MT Кабель V.35 Cable, DTE Male to Smart Serial; .HWIC-2A/S Модуль 2-port Async/Sync Serial WAN Interface Card; WS-C2960-24TT-L Коммутатор Catalyst 2960 24 10/100 + 2 1000B; Станция рабочая Neo PC UFO.

Имеется доступ к Электронным библиотечным системам «Айбукс», «ZNANIUM.COM», «Юрайт», «БиблиоТех», Коллекции журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect, Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных, Web of Science (WoS) - база данных научного цитирования, Электронной библиотеке «Издательского дома «Гребенников», Научной электронной библиотеке (НЭБ), Nature Publishing Group (NPG), SAGE HSS - коллекция научных электронных журналов издательства Sage Publications по гуманитарным и общественным наукам, IOP Publishing – ведущее издательство научных журналов по физике и смежным наукам. Журналы издательства обладают высоким уровнем цитирования. Читатели имеют доступ к текстам архивов с 1874-2000 гг., Доступ к журналам по ссылке: <http://oxfordjournals.org/>, The Royal Society of Chemistry - одно из ведущих научных издательств мира, Базы данных компании «Ист Вью», Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), Электронная Библиотека Диссертаций, Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда, Электронная библиотечная система «РУКОНТ», Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий.

В серверной сервер IBM xSeries 206m Types 8486 and 8490, сервер DEPO Storm 3200K4.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеется все необходимое оборудование.

В филиале созданы хорошие условия для питания студентов: в учебном корпусе располагается просторный, светлый буфет (общей площадью 68 кв.м.), обеспечивающий студентов богатым ассортиментом горячих и холодных напитков, хлебобулочных изделий, мясных и рыбных блюд. Режим занятий предусматривает перерыв на обед, во время которого студенты могут воспользоваться услугами городской столовой, которая располагается в ста метрах от учебного корпуса, или находящегося рядом уютного кафе.

В филиале функционирует медицинский пункт общей площадью 32,16 кв.м., в том числе процедурная комната – 15,60 кв.м. и смотровой кабинет – 16,56 кв.м., оснащенные всем необходимым инвентарем в соответствии с требованиями санитарных норм. Процедурная комната оборудована бактерицидным излучателем, необходимыми медикаментами, кушеткой, манипуляционным и инструментальным столами, холодильниками, раковиной с горячей и холодной водой, что позволяет проводить периодические медицинские осмотры и ежегодную вакцинацию против гриппа приглашенными специалистами в условиях филиала (на договорной основе с муниципальной поликлиникой №1). Работой медпункта руководит медицинская сестра, которая оказывает первую доврачебную помощь студентам при возникновении ситуаций, требующих медицинского наблюдения или вмешательства (сезонные вирусные заболевания, травмы, обморочные состояния, отравления), при необходимости организует транспортировку в поликлинику или больницу. Проводит работу по организации профилактических медосмотров и осуществляет контроль над их своевременным проведением, составляет график проведения прививок.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей),

направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Библиотека филиала имеет доступ к следующим электронным ресурсам:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ реализован средствами НПО «Информ-система» и содержит следующие базы: Электронный каталог (каталог головного вуза – около 94 тыс. библиографических записей), Библиотека филиалов (каталог филиалов КубГУ – около 14 тыс. библиографических записей), база авторефератов и диссертаций, аналитическая роспись статей. Каталог содержит библиографические записи новых поступлений в научную библиотеку КубГУ с 1995 года, в том числе на иностранных языках, а также библиографические записи фонда отдела редких книг, фонда отраслевого отдела по искусству, изданий ученых КубГУ, изданий по истории казачества.

2. Электронные библиотечные системы «Университетская библиотека Online» и издательства «Лань» (всего около 60 тыс. электронных книг).

Кроме этого, библиотека филиала имеет доступ к следующим базам данных: Электронные библиотечные системы "Айбукс", "ZNANIUM.COM", "Юрайт", "БиблиоТех", Коллекции журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect, Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных, Web of Science (WoS) - база данных научного цитирования, Электронной библиотеке Издательского дома "Гребенников", Научной электронной библиотеке (НЭБ), Nature Publishing Group (NPG), SAGE HSS - коллекция научных электронных журналов издательства Sage Publications по гуманитарным и общественным наукам, IOP Publishing – ведущее издательство научных журналов по физике и смежным наукам. Журналы издательства обладают высоким уровнем цитирования. Читатели имеют доступ к текстам архивов 1874-2000 гг., Доступ к журналам по ссылке: <http://oxfordjournals.org/>, The Royal Society of Chemistry - одному из ведущих научных издательств мира, Базы данных компании «Ист Вью», Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), Электронная Библиотека Диссертаций, Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда, Электронная библиотечная система "РУКОНТ", Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий.

Для расширения возможностей информационного обеспечения учебного процесса, научно-исследовательской деятельности филиала Научной библиотекой КубГУ заключены договоры на обслуживание по системе Межбиблиотечного абонеента (МБА) с крупнейшими

библиотеками России, что позволяет студентам и преподавателям получать новейшую научную и учебно-методическую информацию, обрабатывать ее в той или другой программе, использовать материалы при оформлении курсовых и дипломных работ.

Общий фонд библиотеки на сегодняшний день составляет 39946 экземпляров различных видов изданий и представляет собой собрание учебной и учебно-методической (30728 экз.), научной и справочной литературы, включая издания на электронных носителях (170 CD). Фонд периодических изданий составляет 9218 экземпляров журналов и газет. Источники учебной информации библиотеки соответствуют современным требованиям и достаточны для обеспечения учебно-воспитательной и научной деятельности филиала.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Организация воспитательной деятельности в филиале осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной программой развития образования в России, Законом РФ о высшем и послевузовском профессиональном образовании, Концепцией обеспечения здорового и безопасного образа жизни студентов Кубанского государственного университета, принятой решением Совета по воспитательной работе КубГУ от 02.02.2009 г.

Воспитательный процесс в филиале строится как органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность образовательного учреждения, ориентированная как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Цель воспитательной работы: создание условий для подготовки конкурентоспособных, квалифицированных специалистов, развитие творческой активности студентов, способности их к самостоятельному решению возникающих проблем и непрерывному самосовершенствованию.

Основные направления воспитательной работы:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация обеспечения занятости студентов во вне учебное время;

- анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- информационное обеспечение студентов;
- содействие работе общественных студенческих объединений и творческих коллективов филиала;
- организация творческих, научных, культурно-массовых, спортивных мероприятий;
- работа с родителями студентов.

Воспитательная работа носит системный характер и осуществляется в соответствии с нормативными документами Университета: Уставом ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», Кодексом корпоративной культуры Кубанского государственного университета.

Благоприятный морально-психологический климат, нормальные взаимоотношения в коллективе филиала создали достаточно комфортную социальную микросреду, способствующую проведению воспитательной работы с обучающимися.

Анализ рабочих учебных планов показывает, что в них в полной мере отражены нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих выпускников, присутствуют региональный и культурологический компоненты. На заседаниях Учёного совета заслушиваются доклады по состоянию воспитательной деятельности, предоставляется и рассматривается аналитическая информация, основанная на данных опросов обучающихся, научных исследований кафедр.

В течение учебного года воспитательный отдел работает в соответствии с утверждённым планом воспитательной работы, в котором отражена общефилиальная деятельность, нравственное, патриотическое, художественно-эстетическое, физическое и трудовое воспитание, формирование здорового образа жизни. На его основе разрабатываются и реализуются планы воспитательной работы кафедр, учебных академических групп, Совета обучающихся филиала, студенческих клубов и молодежных общественных объединений.

Руководство воспитательной работой осуществляется заместителем директора по воспитательной работе; в структуре кафедр – заведующими кафедрами; в учебных группах – кураторами и старостами групп. В филиале создан и активно работает Воспитательный совет, который систематизирует, координирует и корректирует основные направления воспитательной работы. В полномочия Воспитательного совета входит:

- координация деятельности структурных подразделений в подготовке и проведении внеаудиторных мероприятий, организации учебно-воспитательного процесса;
- участие в разработке программ воспитательной работы в масштабе филиала;
- оценка состояния качества профилактической работы;
- участие в выработке решений по организации и внедрению эффективных форм работы кураторов учебных групп;
- анализ учебно-воспитательных планов работы, выработка предложений по улучшению форм и методов воспитательной работы;
- участие в подготовке и реализации системы воспитательных и организационных мероприятий, направленных на совершенствование всех видов внеаудиторной работы;
- определение общих критериев и методик оценки эффективности воспитательных мероприятий, педагогической деятельности кафедр и других структурных подразделений в области воспитательной работы.

Сегодня воспитание в филиале университета – это не просто передача опыта и знаний, а взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в их совместной учебной и вне учебной деятельности. Это многоплановый и разносторонний процесс воспитательной работы, организация и проведение мероприятий, таких как «День знаний», «День первокурсника», «День учителя», «День матери», «День примирения и согласия», «Новогодний бал», «Татьянин день-День студента», «Зачетный день», «День родного языка», конкурсы чтецов, «День защитника Отечества», «А ну-ка, парни!», «Международный женский день», «День смеха», «День Победы», «День открытых дверей», вручение дипломов выпускникам.

Научно-исследовательская работа (НИР) и научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одним из важнейших видов деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов филиала. Научная работа соответствует профилям подготовки специалистов, бакалавров и реализуется в учебном процессе, координируется научным отделом филиала, в структуру которого входят заместитель директора по научной работе филиала, председатель и куратор научного общества молодых ученых и студентов, заведующие кафедрами.

В филиале функционирует научное общество молодых учёных и студентов (НОМУС) – добровольное общественно-научное объединение студентов, аспирантов, соискателей и молодых учёных филиала, активно участвующих в научно-практической, научно-организационной, творческой и исследовательской работе. НОМУС способствует созданию и реализации научно-исследовательских проектов студентов, аспирантов и молодых учёных филиала. Под научным руководством высококвалифицированных специалистов обучающимся предоставляется возможность заниматься разработкой определенной научно-исследовательской темы и принимать

участие в научно-практических конференциях и конкурсах вузовского, регионального, всероссийского уровней.

Профсоюзная организация студентов ФГБОУ ВПО «КубГУ» выполняет следующие функции: правовая помощь, социальная защита, летний и зимний оздоровительный отдых, поддержка научных обществ и участие в научных конференциях, центр трудоустройства выпускников, поддержка проектов, социологическая служба.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодетельности студентам устанавливаются различные формы морального поощрения (грамоты, дипломы и т.д.).

Достаточно большую роль в воспитательной работе с обучающимися играет кафедра математики и информатики. Заведующий кафедрой координирует действия кураторов учебных групп студентов, взаимодействует с учебной частью и старостами учебных групп.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Курсовые работы, текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, Уставом ФГБОУ ВПО «КубГУ» и локальными нормативными документами КубГУ:

- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся КубГУ;
- Положение о порядке перехода студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное.

Филиал ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире использует следующие базовые принципы современных образовательных технологий:

- принцип циклично-модульной организации учебного процесса;
- принцип максимальной индивидуализации обучения;
- принцип приоритета творческого компонента в обучении;
- принцип интегральной оценки знаний студентов.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тест-тирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств представлена в **приложении 5**.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике»

Государственная итоговая аттестация выпускников университета по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профилю «Прикладная информатика в экономике» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «КубГУ».

Государственная итоговая аттестация выпускников включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный экзамен проводится в соответствии с программой итоговой аттестации, разработанной кафедрой математики и информатики филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика закрепляет за выпускной квалификационной работой формирование следующих компетенций у выпускника:

общекультурными компетенциями (ОК):

способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (ПК):

способен проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

способен программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

способен составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);

способен проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);

способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23).

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами.

Приказом по университету за каждым обучающимся закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию в программе итоговой аттестации.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008, с учетом Типовой модели системы качества образовательного учреждения (СКОУ) и рекомендациями IWA2:2007.

В соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

Также разработано и утверждено более 70 документов системы менеджмента качества, в том числе: положения, документированные процедуры, информационные карты процессов, инструкции.

В частности, в области обеспечения качества подготовки специалистов университет в целом и факультет математики и компьютерных наук ФГБОУ ВО «КубГУ» в частности руководствуются следующими документами системы менеджмента качества:

- инструкция и информационная карта процесса «Управление образовательной средой»;
- инструкция и информационная карта процесса «Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися»,
- инструкция и информационная карта процесса «Реализация основных образовательных программ»;
- инструкция и информационная карта процесса «Проектирование и разработка образовательных программ ВПО» и др.

В целях оценки качества образовательных услуг университетом проводится мониторинг и систематические самообследования, регламентированные следующими внутренними нормативными документами:

- Положение о консолидированном рейтинге факультетов ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Положение о мониторинге оценки качества образовательных услуг участниками образовательного процесса ФГБОУ ВО «КубГУ» и работодателями.

В ходе самообследования ФГБОУ ВО «КубГУ» проверяет себя по множеству критериев:

- состояние материально-технической базы,
- качество профессорско-преподавательского состава,

- научно-методическая обеспеченность учебного заведения,
- сведения о карьерном росте выпускников и их востребованности на рынке труда.

Методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся служат паспорта компетенций для всех обязательных компетенций из ФГОС ВПО, включающие определение компетенций, ее структуру, уровни ее сформированности, в вузе по окончании освоения ООП, признаки (дескрипторы) уровней сформированности компетенций, разработанные на основе ФГОС ВО и утвержденные на учебно-методическом совете факультета.

Для эффективности управления качеством научно-образовательной деятельности в ФГБОУ ВПО «КубГУ» имеются различные информационные системы (База информационных потребностей и т.д.).

Применение данных инструментариев позволяет описать систему внешней оценки качества реализации ООП с учетом и анализом мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

Разработчики ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03
Прикладная информатика

Зав. кафедрой
математики и информатики,
кан.пед.наук



Э.П. Черняева

Доцент кафедры
математики и информатики,
кан.физ.-мат.наук



Т.А. Тарасова

Доцент кафедры
математики и информатики,
кан.тех.наук



Д.П. Коновалов

Приложение 1. Календарный учебный график

Филиал ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г. Армавире

Календарные графики учебного процесса

очная форма обучения, 2016-2017 учебный год

09.03.03 Прикладная информатика

Курс	Теоретическое обучение		Экзаменационная сессия		Каникулы		Практики			Государственная итоговая аттестация
	осенний семестр	весенний семестр	зимняя	летняя	зимние	летние	учебная	производственная		
								производственная	преддипломная	
I	01.09.16-08.01.17	13.02.17 - 11.06.17	09.01.17 - 29.01.17	12.06.17 - 02.07.17	30.01.17 - 12.02.17	17.07.17 - 31.08.17	03.07.17 - 16.07.17			
IV	01.09.16-01.01.17	06.02.17 - 09.04.17	02.01.17 - 22.01.17	10.04.17 - 23.04.17	23.01.17 - 05.02.17				24.04.17 - 21.05.17	22.05.17 - 02.07.17

Приложение 2. Учебный план

Министерство образования и науки Российской Федерации

Филиала ФГБОУ ВПО "Кубанский государственный университет" в г. Армавире

План одобрен Ученым советом филиала

Протокол № 9
27.04.2015

09.03.03

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

Направление 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) "Прикладная информатика в экономике"

Кафедра: Математики и информатики

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4з

Образовательный стандарт 207
12.03.2015

Согласовано

Проректор по работе с филиалами

Зам. начальника УМУ


Директор филиала

Зам. директора филиала

 / Евдокимов А.А./
 / Краснова Н.В./
 / Павлова А.Х./
 / Тарубаров В.В./



Утверждаю

 Асташев М.Б.
08 20 15 г.

Приложение 3. Программы практик (аннотации программ практик)

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «Учебная и производственная (в том числе преддипломная) практика»

Объем трудоемкости:

учебной практики 6 зачетных единиц (продолжительность ОФО - 2 недели);

производственной (в том числе преддипломной) практики 6 зачетных единиц (продолжительность ОФО - 6 недель).

Цель учебной и производственной (в том числе преддипломной) практики:

Основная цель учебной практики – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, приобретение практических навыков и умений в области управления и организационной деятельности, получение обучающимся общего представления о профессиональной деятельности бакалавра.

Цель производственной (в том числе преддипломной) практики состоит в том, что бы закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебной практики, приобрести профессиональные умения и навыки в области управления и организационной деятельности, собрать и обобщить материалы для выполнения курсовых работ (проектов) и написания выпускной квалификационной работы. Важной целью производственной (в том числе преддипломной) практики является приобщение обучающихся к социальной среде предприятия (организации) для приобретения социально-личностных компетенций, необходимых в процессе работы в профессиональной среде.

Задачи учебной и производственной (в том числе преддипломной) практики:

Учебная практика призвана решать следующие задачи:

- воспитание устойчивого интереса к выбранной профессии;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений,
- совершенствование практических навыков работы по избранному направлению;
- сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике, а также для написания рефератов, курсовых и дипломных работ.

- расширение профессионального кругозора;
 - овладение навыками и умениями, необходимыми в выбранной профессии;
 - ознакомление с одним из базовых предприятий, характером деятельности, положением на рынке, перспективами развития, особенностями организационно-управленческого процесса.
- Задачами производственной (в том числе преддипломной) практики являются:

1) актуализация теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;

2) приобретение практических навыков классификации и систематизации организационно-методических документов и нормативно-правовых актов;

3) овладение навыками делопроизводства по месту прохождения практики с использованием новейших информационных технологий;

4) подготовка к полноценному восприятию последующих дисциплин учебного плана, составляющих блок дисциплин, ориентированных на получение компетенций в области проектирования и разработки информационных систем;

5) выработка необходимых умений и навыков использования компьютерной техники и программного обеспечения в будущей профессиональной деятельности.

6) изучение содержания деятельности организации по месту прохождения практики.

Место учебной и производственной (в том числе преддипломной) практики в структуре ООП ВО

Учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики обучающихся являются обязательной частью подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.03– «Прикладная информатика». Учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики проводятся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) названного направления, учебным планом.

Учебная практика является обязательным этапом обучения бакалавра и предусматривается учебным планом; ей предшествуют курсы «Программирование», «Информационные системы и технологии», «Базы данных», «Проектирование информационных систем», «Математические методы финансовых операций», «Интернет-программирование», «Интеллектуальные информационные системы», «Информационная безопасность».

Производственная (в том числе преддипломная) практика является обязательным этапом обучения бакалавра юриспруденции и

предусматривается учебным планом; ей предшествует изучение всех курсов, изучаемых по учебному плану направления подготовки 09.03.03– «Прикладная информатика».

Изучение этих дисциплин позволяет, в результате успешного усвоения программ теоретических курсов, обучающимся иметь знания, умения и готовность освоения программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате прохождения учебной практики, обучающийся должен приобрести практические умения и навыки работы с документами, характеризующие предприятие (Устав, свидетельства, лицензии, Положения об отделах и инструкции, регламентирующие деятельность предприятия и его работников); изучить структуру управления предприятия (организации), состав и взаимосвязь основных его (её) структурных подразделений.

Учебная практика выполняется в тесном учебном и социальном общении обучающихся между собой, с преподавателями, сотрудниками, что обеспечивает формирование их общекультурных (общенаучных), социально-личностных и профессиональных (общепрофессиональных) компетенций.

Учебная практика ориентирована на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

- профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

Производственная (в том числе преддипломная) практика ориентирована на формирование у обучающегося следующих компетенций

- способностью проводить описание прикладных процессов информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);

- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

- способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);

- способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);

- способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);
- способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);
- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);
- способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);
- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);
- способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22).

По результатам прохождения практики студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

- умение проводить работы по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных;
- знать конфигурацию и настройку параметров ИС и тестирование результатов настройки; ведение технической документации;
- осуществлять тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;
- участвовать в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации;
- осуществлять техническое сопровождение информационной системы в процессе ее эксплуатации;
- знать информационное обеспечение прикладных процессов.

Прохождение учебной практики заканчивается аттестацией в форме зачета.

Прохождение производственной (в том числе преддипломной) практики заканчивается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Приложение 4. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
		ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23
Б1.Б.1	История	ОК-2	ОК-6	ОК-7								
Б1.Б.2	Философия	ОК-1	ОК-6	ОК-7								
Б1.Б.3	Иностранный язык	ОК-5										
Б1.Б.4	Экономическая теория	ОК-3	ОПК-3	ПК-5								
Б1.Б.5	Бухгалтерский учет	ОК-3	ОПК-1	ПК-21								
Б1.Б.6	Математический анализ	ОК-7	ОПК-2	ПК-23								
Б1.Б.7	Алгебра и геометрия	ОК-7	ОПК-3	ПК-23								
Б1.Б.8	Дифференциальные уравнения	ОК-7	ОПК-3	ПК-7	ПК-23							
Б1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК-7	ОПК-3	ПК-7	ПК-23							

Б1.Б.10	Дискретная математика	ОК-7	ОПК-3	ПК-23									
Б1.Б.11	Теория систем и системный анализ	ОК-7	ОПК-2	ПК-6									
Б1.Б.12	Информатика	ОПК-3	ПК-7	ПК-24									
Б1.Б.13	Физика	ОК-7	ОПК-2	ПК-23									
Б1.Б.14	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	ОПК-4	ПК-18	ПК-24									
Б1.Б.15	Компьютерная графика	ПК-2	ПК-7	ПК-20									
Б1.Б.16	Программная инженерия	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-17								
Б1.Б.17	Информационные системы и технологии	ПК-3	ПК-4	ПК-16									
Б1.Б.18	Проектирование информационных систем	ПК-1	ПК-3	ПК-10	ПК-24								
Б1.Б.19	Проектный практикум	ПК-2	ПК-5	ПК-12									
Б1.Б.20	Базы данных	ОПК-1	ПК-14	ПК-15									
Б1.Б.21	Информационная безопасность	ОПК-4	ПК-18	ПК-21	ПК-24								
Б1.Б.22	Case-средства проектирования БД	ОПК-1	ПК-14	ПК-15									
Б1.Б.23	Нечеткие и нейросетевые технологии в экономике	ОК-3	ПК-2	ПК-23									

Б1.Б.24	Прикладное программное обеспечение	ПК-2	ПК-7	ПК-20									
Б1.Б.25	Операционные системы	ПК-2	ПК-7	ПК-8									
Б1.Б.26	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	ОК-3	ОПК-2										
Б1.Б.27	Новые информационные технологии в маркетинге	ОПК-2	ПК-16	ПК-22									
Б1.Б.28	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9	ОПК-3										
Б1.Б.29	Физическая культура	ОК-8											
Б1.В.ОД.1	Менеджмент	ОК-3	ПК-5										
Б1.В.ОД.2	Финансы и кредит	ОК-3	ОПК-2										
Б1.В.ОД.3	Автоматизация бухгалтерского учета	ОК-3	ПК-9	ПК-14									
Б1.В.ОД.4	История Кубани	ОК-2	ОК-6										
Б1.В.ОД.5	Программирование	ПК-2	ПК-8	ПК-12									
Б1.В.ОД.6	Численные методы	ОК-7	ОПК-3	ПК-23									
Б1.В.ОД.7	Компьютерный практикум	ПК-2	ПК-8	ПК-12	ПК-13								
Б1.В.ОД.8	Концепции современного естествознания	ОК-6											
Б1.В.ОД.9	Математическая логика	ОК-7	ОПК-3	ПК-23									
Б1.В.ОД.10	Уравнения математической	ОК-7	ОПК-	ПК-									

	физики		2	23									
Б1.В.ОД.11	Методы оптимизации	ОПК-2	ПК-4	ПК-23									
Б1.В.ОД.12	Практикум по программированию	ОПК-1	ПК-2	ПК-8	ПК-12								
Б1.В.ОД.13	Объектно-ориентированное программирование	ОПК-4	ПК-2	ПК-17									
Б1.В.ОД.14	Эконометрика	ПК-3	ПК-9	ПК-10	ПК-20								
Б1.В.ОД.15	Математическая экономика	ПК-3	ПК-7	ПК-23									
Б1.В.ОД.16	Среда визуального программирования Delphi	ОПК-4	ПК-2	ПК-13									
Б1.В.ОД.17	Программирование в MS Office	ОПК-4	ПК-2	ПК-14									
Б1.В.ОД.18	Многомерный статистический анализ	ПК-3	ПК-9	ПК-10	ПК-20								
Б1.В.ОД.19	Интернет программирование	ОК-7	ОПК-4	ПК-19									
	Элективные курсы по физической культуре	ОК-8											
Б1.В.ДВ.1.1	Правоведение	ОК-4											
Б1.В.ДВ.1.2	Правовые основы прикладной информатики	ОПК-1											
Б1.В.ДВ.2.1	Маркетинг	ОК-6	ОПК-2	ПК-5									
Б1.В.ДВ.2.2	Основы бизнеса	ОК-3	ОПК-2	ПК-5									

Б1.В.ДВ.3.1	Математические методы и модели исследования операций	ОПК-2	ПК-4	ПК-23									
Б1.В.ДВ.3.2	Теория графов и ее приложения	ОК-7	ОПК-3	ПК-23									
Б1.В.ДВ.4.1	Актуарная математика	ОК-7	ОПК-2	ПК-23									
Б1.В.ДВ.4.2	Марковские процессы	ОК-7	ОПК-2	ПК-23									
Б1.В.ДВ.5.1	Прикладные задачи математической статистики	ОПК-2	ПК-4	ПК-23									
Б1.В.ДВ.5.2	Теория массового обслуживания	ОК-7	ОПК-2	ПК-23									
Б1.В.ДВ.6.1	Математические модели финансовых операций	ОПК-2	ПК-21	ПК-23									
Б1.В.ДВ.6.2	Математические модели социальных процессов	ОПК-2	ПК-21	ПК-23									
Б1.В.ДВ.7.1	Теория риска и моделирование рисков	ПК-3	ПК-7	ПК-23									
Б1.В.ДВ.7.2	Бизнес-планирование и оценка рисков	ОПК-2	ПК-21	ПК-23									
Б1.В.ДВ.8.1	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	ОПК-4	ПК-1	ПК-11	ПК-13								
Б1.В.ДВ.8.2	Институциональная экономика	ОК-3	ОПК-3	ПК-5									
Б1.В.ДВ.9.1	Интеллектуальные информационные системы	ПК-3	ПК-10	ПК-15	ПК-20								
Б1.В.ДВ.9.2	Технологии распределенных	ОПК-	ПК-	ПК-									

	вычислений	2	21	23								
Б1.В.ДВ.10.1	Введение в программирование и администрирование в Oracle	ПК-2	ПК-8	ПК-12								
Б1.В.ДВ.10.2	Программирование на Java	ПК-2	ПК-8	ПК-12								
Б1.В.ДВ.11.1	Методы социально-экономического прогнозирования	ОПК-2	ОПК-3	ПК-23								
Б1.В.ДВ.11.2	Имитационное моделирование экономических процессов	ОПК-2	ПК-21	ПК-23								
Б2	Практики	ОПК-1	ОПК-4	ПК-2	ПК-7	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
		ПК-17	ПК-21	ПК-22								
Б2.У.1	Учебная практика	ОПК-4	ПК-2	ПК-7	ПК-12	ПК-14	ПК-17	ПК-21	ПК-22			
Б2.П.1	Производственная практика	ОПК-1	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16			
Б2.П.2	Производственная (в т.ч. преддипломная)	ОПК-1	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16			
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-7	ОПК-3	ПК-3	ПК-5	ПК-8	ПК-9	ПК-20	ПК-21	ПК-23		
ФТД	Факультативы											

